

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 農業 科目 農業と経営

教 科： 農業 科 目： 農業と経営 単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 農業経営 ）

教科 農業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】日本の農業が抱える問題点を理解し、経営に関する知識として簿記を学び活用することができる。

【思考力、判断力、表現力等】農業経営分析のために簿記を学び、活用することで経営指針を考案することができる。

【学びに向かう力、人間性等】持続可能な農業経営を目指し、日本農業の課題から解決方法を想像し取り組むことができる。

科目 農業と経営 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	日本の農業における課題と原因 【知識及び技能】 日本の農業における原因と課題について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の農業における原因と課題について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 日本の農業における原因と課題について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①日本の農家経営の歴史 ②日本農業の現状と課題 ③課題可決のための簿記学習	【知識及び技能】 日本の農業における原因と課題について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の農業における原因と課題について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 日本の農業における原因と課題について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	農業簿記の役割と基礎 【知識及び技能】 農業簿記の役割と基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 農業簿記の役割と基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 農業簿記の役割と基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①会計と簿記 ②資産・負債・資本と貸借対照表 ③収益・費用と損益計算書	【知識及び技能】 農業簿記の役割と基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 農業簿記の役割と基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 農業簿記の役割と基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	会計によるマネジメント 【知識及び技能】 会計によるマネジメントについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 会計によるマネジメントについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 会計によるマネジメントについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①取引と勘定 ②仕訳と転記 ③試算表	【知識及び技能】 会計によるマネジメントについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 会計によるマネジメントについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 会計によるマネジメントについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1

2 学 期	会計によるマネジメント 【知識及び技能】 会計によるマネジメントについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 会計によるマネジメントについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 会計によるマネジメントについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	④決算 ⑤財務諸表分析 ⑦原価計算	【知識及び技能】 会計によるマネジメントについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 会計によるマネジメントについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 会計によるマネジメントについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	会計によるマネジメント 【知識及び技能】 会計によるマネジメントについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 会計によるマネジメントについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 会計によるマネジメントについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	⑥損益分岐点分析 ⑧損益分岐図表	【知識及び技能】 会計によるマネジメントについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 会計によるマネジメントについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 会計によるマネジメントについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	リスクマネジメント 【知識及び技能】 リスクマネジメントについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 リスクマネジメントについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 リスクマネジメントについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①農業経営が抱えるリスク ②リスク・マネジメントの方法	【知識及び技能】 リスクマネジメントについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 リスクマネジメントについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 リスクマネジメントについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

3 学 期	市場調査と環境分析 【知識及び技能】 市場調査と環境分析について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 市場調査と環境分析について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 市場調査と環境分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①市場調査の内容と手順 ②環境分析の内容と手順	【知識及び技能】 市場調査と環境分析について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 市場調査と環境分析について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 市場調査と環境分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	市場調査・環境分析の進め方 【知識及び技能】 市場調査・環境分析の進め方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 市場調査・環境分析の進め方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 市場調査・環境分析の進め方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①6次産業化の茶業経営に見る市場調査・環境分析 ②環境分析の作業の実際 ③目標の設定	【知識及び技能】 市場調査・環境分析の進め方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 市場調査・環境分析の進め方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 市場調査・環境分析の進め方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
							合計
							70